



## Zyklus 3 Verankerung im Lehrplan:

### Kompetenz

1.2 Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.

Thema (ERG 8. Klasse)

**Philosophische Fragen stellen, Begriffe klären und Visionen entwickeln**  
**Lebensweltbezug/Anforderungssituation**

Die Schülerinnen und Schüler erfahren Dilemmata im Alltag: (subjektives) Erleben von Ungerechtigkeit im Schulalltag, Erfahrung von (z.T. unterschwelliger) Diskriminierung aufgrund von Herkunft, Name oder Geschlecht. Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrem persönlichen Umfeld mit praktischen Lebensweisheiten konfrontiert (beispielsweise zu Berufs- und Partnerwahl, Lebensplanung, Sinn) und sind herausgefordert, eine eigene Position zu finden. Sie sind genötigt, die eigenen Neigungen und Begabungen mit den vorhandenen Möglichkeiten von Ausbildungsgängen und Berufswelt zu korrelieren sowie eine persönliche Entscheidung zu erwägen und zu treffen.

### Kompetenz

2.2 Die Schülerinnen und Schüler können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.

Thema (ERG 8. Klasse)

**Masstäbe ethischer Beurteilung reflektieren: Gewissen**  
**Lebensweltbezug/Anforderungssituation**

Die Schülerinnen und Schüler erleben immer wieder Situationen, in denen sich die Frage nach gut und richtig stellt. Unterschiedliche Werthaltungen, religiöse Vorstellungen und moralische Autoritäten führen dazu, dass Schülerinnen und Schüler solche Situationen unterschiedlich bewerten.

### Inhalte

**Instanzen der Moral (Normen, Werte, religiöse Vorstellungen, Autoritäten und Deklarationen)**  
**Gewissen**